

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRUPO 1



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA : Luciana de Sousa Bizetto

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 03/11 até 06/11

Nome do aluno(a):**Data**.....

Sala de Recursos Multifuncional

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<input type="checkbox"/> Situação problema; leitura e interpretação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<input type="checkbox"/> Compreender o enunciado e formar conceito de quantidade e raciocínio. <input type="checkbox"/> Noção de multiplicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<input type="checkbox"/> Ler os problemas com atenção. <input type="checkbox"/> Observar a situação apresentada pelo texto. <input type="checkbox"/> Resolver registrando as operações no roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<input type="checkbox"/> Colocar a data e nome no roteiro. <input type="checkbox"/> Entregar na escola para a professora corrigir. <input type="checkbox"/> Resolver registrando as operações no roteiro.

Leia a informação:

O dobro corresponde a duas vezes aquela quantidade.

O triplo corresponde a três vezes aquela quantidade.

O quádruplo corresponde a quatro vezes aquela quantidade.

Assim por diante...

1- Calcule e coloque o resultado:

a- O dobro de 8 é

b- O dobro de 10 é

c- O triplo de 4 é

d- O triplo de 5 é

e- O quíntuplo de 2 é

2- Resolva o problema:

Adriana tem 25 anos e sua mãe tem o dobro. Qual a idade da mãe de Adriana?

Cálculo:

Resposta: A mãe de Adriana tem anos.

3- Luís tem uma coleção de 32 carrinhos. Augusto tem o triplo. Quantos carrinhos tem Augusto?

Cálculo:

Resposta: